



【教育目標】

豊かな心と いきてはたらく力を育てる

考える子 思いやりのある子 たくましい子

【本年度の重点目標】

お互いを認め合い、協働的に活動する子どもの育成

【子ども観】

子どもは「学びたい、もっとよくなりたい」と願い、たくましく成長していく存在である

豊かな心

＜目指す子ども像＞

自分も友達も大切にする子

- 互いに認め合い、かかわるための知識・技能を獲得する子
- 自分や友達のよさを見つける子
- 進んでみんなのために行動する子

＜重視する教育活動＞

- ふれあい班活動や特別活動等の取組の工夫
- お互いを認め合う振り返り活動の工夫
- よりよい学校生活するために子どもが参画する場の設定

＜指標＞

- 気持ちの良いあいさつやふわふわ言葉を使おうとしている。
- 自分や友達のよいところを見つけようとしている。
- ふれあい班の活動や学級活動で、みんなと協力して活動しようとしている。

【新潟県学校教育の重点】

ふるさとへの愛と誇りを胸に、夢や希望を持って粘り強く挑戦し、未来を切り拓いていける、たくましいひとづくり
～「主体的・対話的で深い学び」の実現～
～いじめをしない、許さない、命を大切にする意識の醸成～

【上越市学校教育目標】

ふるさとを愛し、自立と共生ができる子どもを育てる

【上越市教育大綱】

「わくわくを 未来へ」

【頸城中学校区小中一貫教育めざす子ども像】

ふるさと頸城を愛し、思いやりにあふれ、未来をたくましく切り拓く子ども

学力向上

＜目指す子ども像＞

わくわくしながら、学びに向かう子

- 自分の考えを創るための知識・技能を獲得する子
- 問題を解決するために考える子
- 主体的に学び、協働的に活動する子

＜重視する教育活動＞

- 考えをもち、他者の話を聞くための活動の工夫
- 考えを広げたり深めたりするための話し合い活動等の工夫
- 生活科・総合的な学習の時間の充実

＜指標＞

- 学習の内容が分かる。
- 友達の考えを最後まで聞いたり、自分の考えを進んで話したりしている。
- 「生活・総合」の学習が楽しい。



健康づくり

＜目指す子ども像＞

心身に関心をもち、自律的に生活する子

- 自分の心や体の健康に関する知識・技能を獲得する子
- 心身ともに健康に生活する方法や手段を考える子
- 運動に親しみ、健康で安全な生活を送ろうとする子

＜重視する教育活動＞

- 進んで運動するための体育授業や環境整備の工夫
- めあての達成に向けた事前・事後指導の工夫
- 「コンチャレ」を軸とした保健指導の工夫

＜指標＞

- 「早寝・早起き」がきちんとできている。
- 我が家のメディアルールを決めて守っている。
- 進んで体を動かしている。

【教育活動のベース】 ○ 人権教育、同和教育の推進 ○ ICT一人一台端末の活用 ○ メディア活用とリテラシーの育成 など

【保護者・地域】 ○ PTA ○ 後援会 ○ 学校運営協議会 ○ 南川振興会

【教職員】 明るくさわやかに、前向きに取り組む元気な職員集団

