



## 【教育目標】

**豊かな心と いきてはたらく力を育てる**

**考える子 思いやりのある子 たくましい子**

## 【本年度の重点目標】

**お互いを認め合い、  
協働的に活動する子どもの育成**

## 【子ども観】

子どもは「学びたい、もっとよくなりたい」と願い、  
たくましく成長していく存在である



〈スローガン〉  
**かがやく瞳  
かがやく自分**

## 【新潟県学校教育の重点】

ふるさとへの愛と誇りを胸に、  
夢や希望を持って粘り強く挑戦し、  
未来を創ることができる人

～児童生徒が主役の授業をととした確かな学力の育成～  
～いじめをしない、許さない、命を大切にする意識の醸成～

## 【上越市学校教育目標】

ふるさとを愛し、自立と共生ができる子どもを育てる

## 【上越市教育大綱】

「わくわくを 未来へ」

## 【頸城中学校区小中一貫教育めざす子ども像】

ふるさと頸城を愛し、思いやりにあふれ、  
未来をたくましく切り拓く子ども

## 学力向上

### <目指す子ども像>

わくわくしながら、ともに学びに向かう子

- 自分の考えを創るための知識・技能を獲得する子
- 主体的に学び、問題を解決するために考える子

### <重視する教育活動>

- 考えをもち、他者の話を聞くための活動の工夫
- 考えを広げたり深めたりするための話し合い活動等の工夫
- 学習習慣の確立

### <指標>

- 学習の内容が分かる。
- 大切なことを落とさずに最後まで聞いたり、  
自分の考えを進んで話したりする。
- 毎日、「学年×10分」の家庭学習に取り組む。

## 豊かな心

### <目指す子ども像>

自分も友達も大切にする子

- 互いに認め合い、かかわる子
- 自分や友達のよさを見つける子
- 進んでみんなのために行動する子

### <重視する教育活動>

- ふれあい班活動や特別活動等の取組の工夫
- お互いを認め合う振り返り活動の工夫
- よりよい学校生活にするために  
子どもが参画する場の設定

### <指標>

- 元気なあいさつをし、ふわふわ言葉を使う。
- 自分や友達のよいところを見つける。
- ふれあい班の活動や学級活動で、みんなと  
協力して活動する。

## 健康づくり

### <目指す子ども像>

心身に関心をもち、自律的に生活する子

- 自分の心や体の健康に関心をもつ子
- 心身ともに健康に生活する方法や手段を考える子
- 運動に親しみ、健康で安全な生活を  
送ろうとする子

### <重視する教育活動>

- 進んで運動するための体育授業や環境整備の工夫
- 体力向上や健康的な生活を送るための  
振り返り活動の工夫

- 「コンチャレ」を軸とした保健指導の工夫

### <指標>

- 「早寝・早起き」がきちんとできる。
- 我が家のメディアルールを決めて守る。
- 進んで体を動かす。

【教育活動のベース】 ◎ 学級経営 ○ 人権教育、同和教育、多文化共生の推進 ○ 一人一台端末の効果的活用 ○ 情報活用能力の育成 など

【保護者・地域】 ○ P T A ○ 後援会 ○ 学校運営協議会 ○ 南川振興会

【教職員】 明るくさわやかに、前向きに取り組む元気な職員集団