

かがやく瞳

南川小 学校だより

R2. 10. 16

学校HPアドレス

<http://www.minamigawa.jorne.ed.jp/>

第1回学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました

本号では、各プロジェクトの結果分析と今後の取組等についてお知らせいたします。



豊かな心 「自分も友達も大切にする子」

項目	児童 肯定的評価 (はっきりはい・だいたいはい)	保護者 肯定的評価 (はっきりはい・だいたいはい)
1 学校に来るのが楽しい・楽しみにしている	88.6%(50.5・38.1)	90.5%(50.0・40.5)
2 自分や友達のよいところを見つけようとしている	85.0%(53.4・31.6)	91.0%(28.2・62.8)
3 「ふわふわ言葉」を使おうとしている	88.6%(52.4・36.2)	76.2%(19.3・56.9)
4 進んであいさつをしている	89.1%(53.9・35.2)	70.8%(23.2・47.6)

【項目について】

- 1 登校することを楽しみにしている割合が高い一方で、わずかながら否定的な回答をしている児童もいます。日頃の声かけや教育相談を通じて、全教職員で見守り、きめ細やかに支援していきます。
- 2 児童・保護者とも高い数値です。自分や友達のよいところを見つけようとしているかを意識したり自覚したりするための取組を今後も継続していきます。
- 3 校内で意識している「ふわふわ言葉」が、学校を離れると必ずしも意識できている訳ではないようです。ご家庭との連携を図りながら、いつでも「ふわふわ言葉」を使うことができるよう働きかけます。
- 4 昨年度から引き続きあいさつをテーマに全校で取り組んできたことから、児童の自己評価が高いと考えられます。家庭や地域でもあいさつが交わせるよう働きかけていきますので、ご協力をお願いします。

1学期にできなかった行事を含め、2学期は様々な活動があり、異学年交流の機会も増えます。メッセージ交換等を通して、互いのよさや感謝の思いを伝えるようにします。また、自分や友達のために活動してよかったと思えるような取組を学年・学級で継続します。



6年生主催「ミニ陸上大会」



音楽委員会主催「のど自慢大会」で張り切る1年生

学び 「自分の考えをもち、主体的に学ぶ子」

項目	児童 肯定的評価 (はっきりはい・だいたいはい)	保護者 肯定的評価 (はっきりはい・だいたいはい)
1 学習の内容が分かる	91.5%(51.4・40.1)	83.1%(16.8・66.3)
2 話を最後まで聞いたり、自分の考えを進んで話したりする	91.5%(43.0・48.5)	73.7%(16.3・57.4)
3 「生活」「総合」の学習が楽しい	97.0%(81.2・15.8)	—
4 便りやHPを通して学校やお子さんの様子が分かる	—	95.0%(36.6・58.4)

【項目について】

- 1 児童は「はっきりはい」が、保護者は「だいたいはい」が多かったです。児童は意欲的に学習に取り組んでいることが分かります。保護者の皆様からの励ましが、児童の大きな支えになりますので、ご支援をお願いします。
- 2 児童は授業中、よく聞きよく話すことができるようになってきています。また、学年が上がるほど自分のことを客観的に振り返ることができるようになってきています。
- 3 コロナ禍ではありましたが、各学年で工夫し、活動しました。児童は主体的・意欲的に活動に取り組みました。
- 4 今後も学校や学年の様子をお知らせしていきます。ご家庭では、話題の一つとして活用していただくことで、紙面やHPでは伝わりきらないお子さんの気持ちや友達との関わりなどについて話す機会としていただければ幸いです。



2学期はじめに、スタディーウィークを設けて、「学びのやくそく」を確認し、定着を図りました。普段から、「話す・聞く」を意識した授業を行うことで、友達の考えを聞く力、自分の考えを話す意欲を高めていけるよう努めます。

また、校内読書旬間を中心に、読書に関心をもたせる取組を行います。メディアから離れて読書に親しむことで、読解力や根気強さの向上、相手を思いやる心の醸成などが期待できます。ご家庭においても読書の時間を確保するなど、ご協力をお願いします。



2年生生活「まち探検」



4年生総合「保倉川探検」



5年生総合「米づくり」

健康づくり 「心身に関心をもち、自律的に生活する子」

項目	児童 肯定的評価 (はっきりはい・だいたいはい)	保護者 肯定的評価 (はっきりはい・だいたいはい)
「早寝 早起き 朝ごはん」ができています	84.7%(47.1・37.6)	81.7%(39.1・42.6)
健康を考え、「生活コントロールチャレンジ週間」に取り組む	80.2%(45.1・35.1)	69.7%(22.2・47.5)
進んで体を動かしている	86.6%(66.3・20.3)	78.2%(36.6・41.6)

【項目について】

- 1 望ましい生活習慣が身に付いている児童が増えています。生活のリズムが崩れがちな児童には、もっている力を発揮できるよう個別の支援を続けます。
- 2 低学年の自己評価が高く、「頑張っている」という自覚があることが分かります。また、保護者の皆様のご協力により、カードの提出率も上がっています。
- 3 児童と保護者で評価に差があります。学校では体を動かして遊ぶ児童も、家庭ではゲームに費やす時間が多いという実態もあり、このような結果になったものと考えられます。



重要な課題であるメディアコントロールにつきまちは、12月に高学年児童を対象とした講演会を実施し、啓発を図ります。講師は、ゲーム・インターネット依存症の治療に携わるさいがた医療センターの職員です。

「運動チャレンジ週間も設定してもらいたい」という保護者の声もいただきました。全ての児童が運動する心地よさを感じられるような学年・学級での活動や親子での活動を考えていきます。

新型コロナウイルス感染拡大防止に向けての指導を継続します。その上で、教師の一方的な指導に偏らないよう、児童自身が自分のために、みんなのためにできることを自発的に取り組むよう支援していきます。

スポーツ委員会主催「ドッジボール大会」



6年生「歯肉炎予防教室」



3年生「全員レクリエーション」

翠城區小・中学校
生活コントロールチャレンジカード

小学校 年 組 No. _____
 名前: _____

●2学期の重点項目
 ①メディアシャットダウン時刻: 寝る時刻の30分前になったら、ゲーム・テレビ・パソコン・携帯電話等を止しましょう。
 ②起床時刻: 6時30分までに起床しましょう。

	31日(日)	1日(月)	2日(火)	3日(水)	4日(木)	〇の数
①約束は、メディアシャットダウン時刻を守れましたか? (〇×) 小学1・2年は8:30、3・4年は9:00、5・6年は9:30、中学生は10:30 ★私のメディアシャットダウン時刻は _____ 時 _____ 分						
②6時30分までに起床できましたか? (〇×) 起床時刻まで起床や準備をすませましょう。 なるべく自分で起きるようがんばりましょう。						

●達成の評価 家族と相談して書きましょう。 <健康な生活を送るために励み生かしましょう>	前学期の取り組みの様子について、 あてはまるものを下から1つ選んで○をつけましょう。		自分の 評価	おうちのから 見た お子どもの様子
	「生活コントロールチャレンジ週間」に積極的に取り組むことができた。	「生活コントロールチャレンジ週間」を継続した生活ができた。		
<健康な生活を送るために励み生かしていきたいこと>	「生活コントロールチャレンジ週間」を継続して取り組むことができた。	「生活コントロールチャレンジ週間」を継続した生活ができた。	A	A
	「生活コントロールチャレンジ週間」を継続して取り組むことができた。	「生活コントロールチャレンジ週間」を継続した生活ができた。	B	B
	「生活コントロールチャレンジ週間」に積極的に取り組むことができなかった。	「生活コントロールチャレンジ週間」に積極的に取り組むことができなかった。	C	C

自由記述から

・朝、子ども会のボランティアで数カ月に一度、登校時に見守りパトロールをしています。また、地域の方が毎朝、どんな天候でも子どもたちを見守りしていただけているのですが、子どもたちの大半が「おはようございます」の声掛けに無言でいることが気になります。知らない人にまで挨拶を、とまでは思いませんが、毎日パトロールしてくださる地域の方、ボランティアの保護者には、きちんと返事をする、また、進んで挨拶ができたらいいなと思います。

→ 児童の挨拶に対する評価は様々です。確かに挨拶を返さなかったり反応が芳しくなかったりということはありませんが、声掛けを継続することで少しずつよくなってきています。学校運営協議会の席上、委員の皆様からは「子どもの挨拶をよくするためには、大人から声をかけなければだめ」「挨拶が返ってこなくても大きな声で挨拶を続けることが大事」という話がありました。学校では挨拶の大切さを繰り返し伝えていきますので、ご家庭や地域でも子どもたちへの声掛けをお願いします。

・学校で起こったトラブルは、小さいことでも必ず連絡いただけるとありがたいです。

→ ご心配をおかけしないよう、早めの対応を心掛けます。けんか等のトラブルがあった場合には、関係児童保護者の皆様に連絡させていただきます。友達同士のトラブルは日々起こります。自分のしたことを振り返り、非を認めて謝罪するという経験も成長段階では大切な学習です。そのような側面もあるということもご理解いただければ幸いです。

・もっとHPを活用してほしいです。日頃の授業風景を定期的にアップしていただけると、子どもたちの様子が分かって良いかと思えます。

→ 当校のHPを閲覧いただき、ありがとうございます。2学期に入り、学校行事や学年活動だけでなく、日々の授業の様子もHPにアップするよう心掛けているところですので、今後ともよろしくをお願いします。

・小学校からのメールが届いたり届かなかったりします。全体メールは来ても、学年メールが父と母のどちらかにしか来ないので、両親で把握できず困ることがあります。

→ PTAメールの登録は、お子さん一人につき、それぞれ必要な方全てにお願いすることになります。登録されているか不明な場合は、学級担任を通じてお問い合わせください。

保護者、地域の皆様に見守られながら、子どもたちは日々成長しています。今後とも一層のご支援、ご協力をお願いいたします。



上越市立南川小学校
南川小学校 学校運営協議会
〒942-0145 新潟県上越市頸城区上吉414番地