

かがやく瞳

南川小 学校だより

R2.12.18

関わりを通してこそ学べること

6年生が、総合的な学習の時間に行ってきた「わくわくプラン」が終了しました。コロナ禍で外部の人たちの関わりが難しい状況にあって、「こんなことを学校でやってみたい。自分たちも楽しめて、他の人にも楽しんでもらえるようなことを実行したい」という願いからスタートしたプランです。7月の「5・6年生の陸上大会」に始まり、12月の「お化け屋敷」まで、子どもたちが、校内の職員や他の学年の子どもたち、地域の方、その他さまざまな方と関わりながら、一から企画運営を行ってきました。

プランを終えた6年生が「わくわくプランで学んだこと」について、短文やキーワードでまとめた物が掲示されています。そこには、次のような事が書かれていました。

- ・協力すると達成できる
- ・みんなでやれば難しいことでもできる
- ・協力、大切
- ・みんなで一緒にやるとたのしい
- ・みんなで自分の考えた意見を言い合えとうまくいく
- ・一から作るのは大変だけど楽しい
- ・自分自身が動けばプランは進むし、みんな協力してくれる
- ・積極的に仕事に取り組んだ方が良い
- ・いろいろな事を柔軟に対応する
- ・最後の最後まで準備をすればすらすら実行できる
- ・ダメなことをダメと思わず、何でもできると思うと実現する
- ・ゼロから始めることでいろいろな方向からものを考えられるようになった 等々

これらの言葉を読んだとき、学校教育、とりわけ義務教育で何を大切にすべきかを、改めて確認できたように思いました。机上の学習も大切です。読書からの学びも重要です。コロナ禍で注目されている「オンライン学習」も有効です。ただ、それら以上に大切な「関わりを通してこそ学べること」を、6年生が自分の言葉で示してくれました。

10月の学校便りに「子ども同士が関わり合いを深める活動を大切にし、互いを認め合う心を育てていくことが小学校教育では重要」と書きましたが、その重要性を6年生の「わくわくプランを通した学び」が証明してくれたように感じています。

わくわくプランの他にも、2学期、各学年、あるいは全校でさまざまな行事を感染防止対策を行いながら実施してきました。きっと1～5年生の子どもも、6年生のように言葉には表現していないものの、大きな学びをしてくれたと思っています。これも、保護者、地域のみなさんの温かいお力添えのおかげです。ありがとうございました。

もうすぐ、冬休みです。今年は特別な年末年始になるかもしれません。ただ、今だからこそ、今しかできない体験もあることと思います。子どもたちが、安心、安全で健康に過ごせるよう、ご支援をお願いします。

みなさん、良い年をお迎えください。

1月の主な予定

- 1月 7日(木) 始業式 3限後下校 11:30 SB11:35
- 8日(金) 給食開始 学校預り金口座振替日
- 10日(日) さいの神(頸城区青少年育成会議主催) 12時点火予定
- 12日(火) 生活コントロールチャレンジ週間・スタートアップ週間(～15日)
発育測定(下学年)
- 13日(水) 発育測定(上学年)
- 15日(金) 校内書き初め展(～22日)
- 18日(月) 挨拶運動旬間(～29日) 委員会活動
- 20日(水) 学習参観・学年懇談会 5限後下校 14:45 SB14:50
- 25日(月) 給食週間(～29日)



2,3月の主な予定

- | | |
|--|---|
| <p>2月 2日(火) 移行学級</p> <p>4日(木) 5年生妙高自然教室(～5日)</p> <p>8日(月) 委員会活動</p> <p>10日(水) 学校預り金口座振替日</p> <p>15日(月) 校内版画週間(～26日)</p> <p>22日(月) 委員会活動</p> <p>26日(金) 6年生を送る会
PTA常任委員会</p> | <p>3月 8日(月) 委員会活動</p> <p>9日(火) 授業参観
PTA総会・学年懇談会</p> <p>10日(水) 学校預り金口座振替日</p> <p>15日(月) 地区児童会 集団下校</p> <p>22日(月) 給食最終日</p> <p>23日(火) 終業式</p> <p>24日(水) 卒業式</p> <p>26日(金) 離任式</p> |
|--|---|



ミュージック委員会主催
のど自慢大会



版画教室
早く作りた～い!



5, 6年生 メディア講演会
ゲーム中毒は怖いな・・・



上越市立南川小学校
南川小学校 学校運営協議会

〒942-0145 新潟県上越市頸城区上吉414番地

南川小学校のホームページでは、学校での活動の様子を随時発信しています。そちらもご覧ください。

～ 学校HPアドレス <http://www.minamigawa.jorne.ed.jp/> ～