

かがやく瞳

上越市立南川小学校
学校だより
R8. 7. 14



1学期の成長～人・もの・ことと関わりながら、元気いっぱい活動しました～

校長 新井 慎一

1学期73日間（1年生は72日間）の学びがまもなく終了を迎えます。1学期の様々な活動を通して、子どもたち一人一人が、4月に比べて成長したとを感じる場面が多々ありました。学年としてのまとまり、学年を越えたつながりを実感した活動も活発に行われました。地域を巡る、施設を訪れる、外部講師とつながる、自然や生物と関わる、泊を伴う経験をする、全校で盛り上がるなど元気いっぱい活動する中で、子どもたちは、今年度の学校重点目標である「お互いを認め合い、協働的に活動する」ことの大切さを実感したことと思います。関わりの中で、少なからずトラブルもありました。失敗や間違っただ言動を見つめ、反省してやり直すこともまた個人、集団の成長には欠かせません。温かく見守り、教え導く姿勢を教職員一同大切にしたいと思います。

子どもたちの成長は、保護者、地域の皆様のご協力がなくては見ることはできませんでした。1学期の教育活動、生活指導へご理解ご支援いただき、本当にありがとうございました。いよいよ25日（土）から夏休みです。自分はもちろん、周りの人の命も大切にしながら、夏休みにしかできない経験を積んで、さらに成長して2学期を迎えることを楽しみにしています。

1年生

握手大作戦、アサガオさんの世話など、身近な関わりを大切に「なかよし」を増やしました。



2年生

畑の先生と関わり、お野菜さんの観察や世話を頑張り、成長や収穫の喜びを実感しました。



3年生

頸城区内の施設、文化、伝説など、見て・聴いて・触れて、秘密をたくさん発見しました。



4年生

ゴミ、水の処理など身近な生活の仕組みを学びました。防災学習では命を守る貴重な体験をしました。



5年生

妙高自然教室で、仲間と協力してやり遂げる充実感や大切さを実感することができました。



6年生

修学旅行では、首都東京の魅力や文化に触れ、見学や体験を通して絆を深めました。



夏季休業中も南川っ子の見守りをよろしくお願いします

保護者、地域の皆様には、日頃から子どもたちの登下校や、放課後の遊び、交通マナーについて見守りをしていただき、ありがとうございます。皆様のおかげで、大きな事故やけがもなく、夏季休業を迎えようとしています。夏季休業中においても、子どもたちの様子を見守っていただき、生命に関わることや他人に迷惑のかかることが見られましたら、その場で望ましい言動を教えていただけると有難いですし、学校まで一報をお願いします。

～夏季休業 7月25日(土)～8月26日(水) 33日間～

緊急の連絡(交通事故、手術・入院など)がある場合は、下記の連絡先へ

※夏季休業中は、16:40以降職員が不在になります。また、お盆を含む8月7日(金)から14日(金)の期間は学校閉庁日となり、学校に教職員が不在になります。

【平日】日中 025-530-2027(学校電話)

夜間 080-7188-8632(学校緊急携帯)

【土日、祝日、上記の学校閉庁日】

080-2371-0781(上越市教育委員会緊急携帯)

※学校緊急携帯および市教委緊急携帯は、通話のみです。メール等は使用できません。



8月の主な予定

- 27日(木) 2学期始業式 全校3限後下校11:30(SB11:30)
- 28日(金) 給食開始 全校5限後下校14:55(SB14:55)
- 31日(月) 委員会活動⑤ 上越教育大学教育実習(～9月18日)

9月の主な予定

- 1日(火) 5年校外学習(食と農の科学教室 中日本農業研究センター:稲田)
- 4日(金) 学校訪問カウンセラー来校
学校司書来校(図書館ボランティア活動日)
- 7日(月) 生活コントロールチャレンジ週間②(～11日)
- 11日(金) 県派遣スクールカウンセラー来校
- 16日(水) PTAあいさつ運動(タガログ語であいさつしよう)
フリー参観日 5年歯肉炎予防教室 親子奉仕作業
6年中学校説明会(直江津中等教育学校、上越教育大学附属中学校)
※下校14:55(SB14:55)
- 18日(金) 避難訓練 学校訪問カウンセラー来校
学校司書来校(図書館ボランティア活動日)
- 28日(月) クラブ⑤



上越市立南川小学校

南川小学校 学校運営協議会

〒942-0145 新潟県上越市頸城区上吉 414 番地

TEL 025 (530) 2027 TEL 025 (530) 3921

南川小学校ホームページも随時更新しております。

表紙QRコードまたは <https://www.minamigawa.jorne.ed.jp> からご覧ください。